

2 (*197) ശ്രീ. സി. കെ. ഹരിദ്രൻ:

ഡോ. കെ. ടി. ജലീൽ:

ശ്രീ. ഒ. ആർ. കേള:

ശ്രീമതി ശാന്തകുമാരി കെ.: താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് പട്ടികജാതി-പട്ടികവർഗ്ഗ, പിന്നാക്കവിഭാഗ ക്ഷേമ - ദേവസ്വം വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) സംസ്ഥാനത്ത് പട്ടികജാതി-പട്ടികവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കിടയിൽ ഇടയ്ക്കുവച്ച് പഠനം നിർത്തിപ്പോകുന്നവരുടെ എണ്ണം ആപേക്ഷികമായി കൂടുതലാണോ എന്ന കാര്യം പരിശോധിച്ചിട്ടുണ്ടോ;

(ബി) എങ്കിൽ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കൊഴിഞ്ഞുപോക്കിന്റെ കാരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തി അത് പരിഹരിക്കുന്നതിന് നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്തൊക്കെയാണ് അറിയിക്കാമോ;

(സി) കൊഴിഞ്ഞുപോക്കിന്റെ പ്രധാന കാരണങ്ങൾ ദാരിദ്ര്യവും മറ്റ് സാമൂഹിക ചുറ്റുപാടുകളുമായതിനാൽ പ്രീ മെട്രിക്, പോസ്റ്റ് മെട്രിക് ഹോസ്റ്റലുകളിൽ താമസിച്ചുകൊണ്ടുള്ള പഠനം കൂടുതൽ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനായി ഹോസ്റ്റലുകളുടെ സ്ഥിതിയും സൗകര്യങ്ങളും മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും ആവശ്യമെങ്കിൽ പുതിയവ നിർമ്മിക്കുന്നതിനും നടപടി സ്വീകരിക്കുമോയെന്ന് വ്യക്തമാക്കാമോ?

പട്ടികജാതി-പട്ടികവർഗ്ഗ, പിന്നാക്കവിഭാഗക്ഷേമ-ദേവസ്വം വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. കെ. രാധാകൃഷ്ണൻ) : സർ, (എ) പരിശോധിച്ചിട്ടുണ്ട്. പഠനം നിർത്തിപ്പോകുന്നവരുടെ എണ്ണം ആപേക്ഷികമായി കൂടുതലല്ല.

(ബി) വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കൊഴിഞ്ഞുപോക്ക് പരിഹരിക്കുന്നതിനായി പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്, പട്ടികജാതി-പട്ടികവർഗ്ഗ വികസന വകുപ്പുകൾ ചുവടെ ചേർക്കുന്ന പദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കിവരുന്നു.

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് എല്ലാ വർഷവും സർവ്വേ നടത്തി സ്കൂളുകളിൽ ചേരാത്തതോ കൊഴിഞ്ഞുപോയതോ ആയ കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി സ്പെഷ്യൽ ട്രെയിനിംഗ് സെന്റർ മുഖേന ബ്രിഡ്ജ് കോഴ്സ് നടത്തി വയസ്സിനനുസൃതമായ ക്ലാസുകളിൽ ചേർക്കുന്നു. ബ്രിഡ്ജ് കോഴ്സ് നടത്തുന്നതിനായി സംസ്ഥാനത്തൊട്ടാകെ ഈ സ്റ്റുഡന്റ് സ്റ്റഡി സെന്ററുകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് 121 എഡ്യൂക്കേഷണൽ വോളന്റിയേഴ്സ് പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

പട്ടികജാതി വികസന വകുപ്പ്

1. ശ്രീ.അയ്യങ്കാളി ടാലന്റ് സെർച്ച് സ്കോളർഷിപ്പ്
2. മോഡൽ റസിഡൻഷ്യൽ സ്കൂൾ
3. പ്രീ-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ്
4. സബ്സിഡൈസ്ഡ് ഹോസ്റ്റൽ
5. 9, 10 ക്ലാസ്സുകളിൽ പഠിക്കുന്നവർക്ക് പ്രീ-മെട്രിക് സ്കോളർഷിപ്പ്
6. അംഗീകൃത എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിൽ പഠിക്കുന്നവർക്ക് ട്യൂഷൻ ഫീസ്
റീ-ഇമ്പ്ലേഴ്സ്മെന്റ്
7. പോസ്റ്റ് മെട്രിക് ഹോസ്റ്റലുകൾ
8. പ്രൈവറ്റ് അക്കോമഡേഷൻ
9. പ്രത്യേക പ്രോത്സാഹന സമ്മാനം
10. റാങ്ക് ജേതാക്കൾക്ക് സ്വർണ്ണമെഡൽ
11. മെഡിക്കൽ, എഞ്ചിനീയറിംഗ് പ്രവേശന പരീക്ഷയ്ക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം
12. പ്ലസ് ടു പഠനത്തിന് ശേഷമുള്ള എൻട്രൻസ് കോച്ചിംഗ്
13. പ്രൈമറി/സെക്കണ്ടറി എഡ്യൂക്കേഷൻ എയ്ഡ്
14. ലാപ്ടോപ്പ് വാങ്ങുന്നതിനുള്ള ധനസഹായം
15. സ്റ്റൈപ്പന്റോപ്പ് വിതരണം
16. ഇൻഡസ്ട്രിയൽ ട്രെയിനിംഗ് ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ടുകൾ
17. ബിരുദ/ബിരുദാനന്തര ബിരുദകലാ കോഴ്സുകളിൽ പഠിക്കുന്ന പട്ടികജാതി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പഠന, പരിശീലനോപകരണങ്ങൾ/ ഉപാധികൾ വാങ്ങുന്നതിന് ധനസഹായം

പട്ടികവർഗ്ഗ വികസന വകുപ്പ്

1. സാമൂഹ്യ പഠനമുറി
2. ഗോത്രബന്ധു
3. ഗോത്രസാരഥി

4. രക്ഷിതാക്കൾക്കുള്ള പ്രോത്സാഹന ധനസഹായം

5. സ്കോളർഷിപ്പ്/ഗ്രാന്റ്

6. 9, 10 ക്ലാസ്സുകളിൽ പഠിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക കേന്ദ്ര സഹായ സ്കോളർഷിപ്പ്

7. സമർത്ഥരായ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രത്യേക പ്രോത്സാഹനം.

(സി) പട്ടികജാതി പ്രീ-മെട്രിക്, പോസ്റ്റ്മെട്രിക് ഹോസ്റ്റലുകളിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സൗജന്യ താമസ, ഭക്ഷണ സൗകര്യം നൽകിവരുന്നു. ഹോസ്റ്റലുകളുടെ അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. പട്ടികവർഗ്ഗ വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട കുട്ടികളുടെ മാനസികശേഷി വർദ്ധനവ്, വ്യക്തിത്വ വികസനം, പരീക്ഷയിൽ മികച്ച വിജയം കൈവരിക്കുന്നതിന് മാനസികമായി പ്രാപ്തരാക്കുക എന്നിവയ്ക്കായി സ്റ്റുഡന്റ് കൗൺസിലർമാരെ നിയമിച്ചിട്ടുണ്ട്. പഠന നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനായി ഹോസ്റ്റലുകളിൽ വിവിധ വിഷയങ്ങൾക്കായി പാർട്ട് ടൈം ട്യൂട്ടർമാരുടെ സേവനവും ലഭ്യമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. പട്ടികവർഗ്ഗ പ്രീമെട്രിക്, പോസ്റ്റ്മെട്രിക് ഹോസ്റ്റലുകളിൽ താമസിച്ചുകൊണ്ടുള്ള പഠനം കൂടുതൽ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനായി ഹോസ്റ്റലുകളുടെ സ്ഥിതിയും സൗകര്യങ്ങളും മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനായി വകുപ്പിന് കീഴിൽ പ്രീമെട്രിക് ഹോസ്റ്റൽ/എം.ആർ.എസ്/മൾട്ടി പർപ്പസ് ഹോസ്റ്റൽ എന്നിവയ്ക്ക് പുതിയ കെട്ടിടങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇതിനായി പ്രത്യേക കേന്ദ്രസഹായം ഉപയോഗിച്ചും കിഫ്ബി പദ്ധതിയിലുൾപ്പെടുത്തിയും പുതിയ കെട്ടിടങ്ങൾ നിർമ്മിച്ചിട്ടുണ്ട്. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണത്തിനനുസരിച്ച് ആവശ്യമായ ഘട്ടങ്ങളിൽ കെട്ടിടങ്ങൾ വാടകയ്ക്കെടുത്തും ഹോസ്റ്റൽ പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്. പ്രീമെട്രിക്/പോസ്റ്റ്മെട്രിക് ഹോസ്റ്റലുകൾ, എം.ആർ.എസ്-കൾ എന്നിവിടങ്ങളിലെ മെന്റ കാലാകാലങ്ങളിൽ ശാസ്ത്രീയമായി പരിഷ്കരിക്കുകയും ഗുണനിലവാരം ഉറപ്പാക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. സ്ഥാപനങ്ങളിലെ അന്തേവാസികൾക്ക് പ്രതിമാസ ഭക്ഷണച്ചെലവ് ഹൈസ്കൂൾ തലംവരെ 3,000 രൂപ, ഹൈസ്കൂളിന് മുകളിൽ 3,450 രൂപ എന്നിങ്ങനെ വർദ്ധിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. നിലവിൽ സ്ഥാപനങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കാത്ത സാഹചര്യത്തിൽ പ്രതിമാസ ഭക്ഷണച്ചെലവിന് തുല്യമായ തുക കുട്ടികളുടെ രക്ഷിതാക്കളുടെ ബാങ്ക് അക്കൗണ്ട് മുഖേന വിതരണം ചെയ്യുന്നുണ്ട്. ഹോസ്റ്റലുകളിൽ കുട്ടികളുടെ മാനസികോല്ലാസത്തിനായി ടെലിവിഷൻ സ്ഥാപിച്ചിട്ടുണ്ട്. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സുരക്ഷയ്ക്കായി 74 പട്ടികവർഗ്ഗ ഹോസ്റ്റലുകളിൽ അഗ്നിപ്രതിരോധ സംവിധാനവും സി.സി.ടി.വി.യും സ്ഥാപിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഹോസ്റ്റലുകളിലെ അന്തേവാസികൾക്കിടയിൽ പകർച്ചവ്യാധികൾ

വ്യാപിക്കുന്നത് തടയുന്നതിനായി 114 ഹോസ്റ്റലുകളിൽ ബയോഹസാർഡ് സ്പ്രിങ്കിൾ സ്ഥാപിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഹോസ്റ്റലുകളിൽ ആഹാരത്തിലെ പോഷകാംശം നഷ്ടപ്പെടാതിരിക്കാനും ഗ്യാസിന്റെ ഉപയോഗത്തിന് ഗണ്യമായ കുറവ് വരുത്തുന്നതിനും ആഹാരം പാചകം ചെയ്യുന്നതിന്റെ സമയം കുറയ്ക്കുന്നതിനുമായി ആദ്യഘട്ടത്തിൽ 30 ഹോസ്റ്റലുകളിൽ സ്റ്റീം ബേസ്ഡ് കക്കിംഗ് സിസ്റ്റവും സ്ഥാപിച്ചിട്ടുണ്ട്. (...ബഹളം...)

മി. സ്പീക്കർ: ബഹുമാനപ്പെട്ട പ്രതിപക്ഷാംഗങ്ങൾ സഹകരിക്കണം. നമ്മുടെ സമൂഹത്തിലെ അധഃസ്ഥിത ജനവിഭാഗത്തെ സംബന്ധിച്ച പ്രധാനപ്പെട്ട ചോദ്യമാണ് ഉന്നയിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളത്. ബഹുമാനപ്പെട്ട പ്രതിപക്ഷനേതാവിന് സംസാരിക്കാൻ അനുമതി വേണമെന്നാണ് ആദ്യം ആവശ്യപ്പെട്ടത്. അത് അനുവദിച്ചശേഷവും സഭാനടപടികൾ തടസ്സപ്പെടുത്തുന്നത് നിർഭാഗ്യകരമാണ്. സാധാരണയായി ചോദ്യോത്തരവേള തടസ്സപ്പെടുത്താറില്ല, ഇതുവരെ പാലിച്ചുവരുന്ന കീഴ്വഴക്കമാണത്. ഇതുസംബന്ധിച്ച് സർക്കാരിൽനിന്നുള്ള ഉത്തരങ്ങൾ ബഹുമാനപ്പെട്ട പ്രതിപക്ഷത്തിനും ആവശ്യമല്ലേ? ദയവായി സഹകരിക്കണം.(ബഹളം).....

ശ്രീ. എം. രാജഗോപാലൻ: സർ, സമൂഹത്തിലെ പാർശ്വവത്കരിക്കപ്പെട്ടൊരു വിഭാഗത്തിന്റെ ജീവൽ പ്രധാനമായിട്ടുള്ള കാര്യങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യാനുള്ള അവസരമാണ് പ്രതിപക്ഷം ഉപേക്ഷിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. അവർ അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന ചിന്താ ദാരിദ്ര്യവും ആശയ ദാരിദ്ര്യവും കാരണമാണ് ഒരേ മുദ്രാവാക്യംതന്നെ വിളിച്ച് എല്ലാ ദിവസവും ഈ പ്രകടനം കാഴ്ചവച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. പട്ടികശോത്ര-പട്ടികജാതി വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ടവരുടെ സാമൂഹിക, സാമ്പത്തിക പുരോഗതിക്ക് പ്രധാന തടസ്സം വിദ്യാഭ്യാസ പിന്നോക്കാവസ്ഥയാണെന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞുകൊണ്ട് അവർക്ക് ഗുണമേന്മയുള്ളതും ആധുനികവുമായ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പുവരുത്തുന്ന വ്യക്തമായ നയസമീപനമാണ് ഈ മേഖലയിൽ സർക്കാർ നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന സമഗ്രമായ ഓരോ ഇടപെടലുകളും. പ്രീ-പ്രൈമറി മുതൽ ബിരുദാനന്തര ബിരുദവരെയുള്ള ഘട്ടം, പ്രൊഫഷണൽ വിദ്യാഭ്യാസ രംഗം, സിവിൽ സർവ്വീസ് കോച്ചിംഗ് ഉൾപ്പെടെയുള്ള മേഖലകളിൽ ശ്രദ്ധേയവും അഭിനന്ദനാർഹവുമായ ഇടപെടലുകളാണ് സർക്കാർ നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. ഓൺലൈൻ വിദ്യാഭ്യാസവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് എസ്.സി/എസ്.ടി. വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട വിദ്യാർത്ഥികൾ നേരിടുന്ന മുഖ്യപ്രതിസന്ധി നെറ്റ് കണക്ഷന്റെ അഭാവമാണ്. അതതു സ്ഥലങ്ങളിൽ നെറ്റ് ലഭ്യമാക്കുന്ന ടവറിന്റെ ബുസ്റ്റർ വർദ്ധിപ്പിക്കുകയോ കോളനികളിലുള്ള കമ്മ്യൂണിറ്റി ഹാളിൽ സൗജന്യ Wi-Fi ഏർപ്പെടുത്തുകയോ ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്.

മി. സ്പീക്കർ: രണ്ട് ചോദ്യമുണ്ട്. ബാക്കി അടുത്തതിൽ ചോദിക്കാം.

ശ്രീ. എം. രാജഗോപാലൻ: സർ, ടാബുകൾക്ക് നെറ്റ് കണക്ഷൻ കൊടുക്കുന്നതിനും ചാർജ്ജിംഗ് പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനുമാവശ്യമായ അടിയന്തര നടപടികൾ സർക്കാർ സ്വീകരിക്കുമോ?

ശ്രീ. കെ. രാധാകൃഷ്ണൻ: സർ, നമ്മുടെ സമൂഹത്തിൽ ഏറ്റവും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന പട്ടികജാതി-പട്ടികവർഗ്ഗ വിഭാഗക്കാരുടെ സാമൂഹ്യപുരോഗതിക്കു വേണ്ടി ചെയ്യുന്ന കാര്യങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചാണ് ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പർ ഇവിടെ സൂചിപ്പിച്ചത്. അവർക്ക് മെച്ചപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസം കൊടുക്കുകയെന്നതാണ് ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട കാര്യം. അതിന്റെ ഭാഗമായിട്ടാണ് പ്രീ-പ്രൈമറിതലം മുതൽ പ്രൊഫഷണൽ കോഴ്സുകൾ പഠിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കുടക്കം എല്ലാതരത്തിലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ പ്രോത്സാഹന നടപടികളും സ്വീകരിച്ചുവരുന്നത്. അതിൽ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ടതാണ് മോഡൽ റസിഡൻഷ്യൽ സ്കൂളുകൾ. കേരളത്തിലെ 34-ഓളം വരുന്ന മോഡൽ റസിഡൻഷ്യൽ സ്കൂളുകളിൽ ഇപ്രാവശ്യത്തെ എസ്.എസ്.എൽ.സി/പ്ലസ് ടു റിസൾട്ടുകളിൽ 100% വിജയം കരസ്ഥമാക്കാൻ കഴിഞ്ഞുവെന്നത് ആഘോഷകരമായ കാര്യമാണ്. മോഡൽ റസിഡൻഷ്യൽ സ്കൂളുകളിലെയും അനുബന്ധ സ്കൂളുകളിലേയും സൗകര്യങ്ങൾ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്താൻവേണ്ടിയുള്ള നടപടിയാണ് ഈ ഗവൺമെന്റ് സ്വീകരിച്ചുവരുന്നത്. ഇന്ന് നാം നേരിടുന്ന ഏറ്റവും വലിയ പ്രയാസം കോവിഡ് മഹാമാരി കാരണം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സ്കൂളിൽപ്പോയി പഠിക്കാനുള്ള സൗകര്യമില്ലെന്നതാണ്. ഇത് ഏറ്റവും കൂടുതൽ ബാധിക്കുന്നത് സമൂഹത്തിലെ എസ്.സി./എസ്.ടി. വിഭാഗങ്ങളെയാണ്. മോഡൽ റസിഡൻഷ്യൽ സ്കൂളുകളിലും പ്രീമെട്രിക്/പോസ്റ്റ്മെട്രിക് ഹോസ്റ്റലുകളിലും താമസിച്ച് പഠിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ഇപ്പോൾ അതിനുള്ള സൗകര്യം കുറവാണ്. നേരിട്ട് പഠിക്കാനുള്ള സൗകര്യമില്ലാത്തതിനാൽ അവർക്ക് പഠനം നടത്താനുള്ള ഒട്ടേറെ സംവിധാനങ്ങൾ വകുപ്പ് ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഈ ഗവൺമെന്റ് അധികാരത്തിൽ വന്നതിനുശേഷം ഡിജിറ്റൽ വിദ്യാഭ്യാസം വ്യാപകമാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇന്റർനെറ്റ് കണക്ഷനില്ലാത്ത എല്ലാ പ്രദേശങ്ങളിലും ഇന്റർനെറ്റ് കണക്ഷൻ നൽകുന്നതിനുള്ള വിവിധ പരിപാടികൾ ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ത്രിതല പഞ്ചായത്ത് സംവിധാനങ്ങളും കണക്ടിവിറ്റി ലഭ്യമാക്കുന്നതിനാവശ്യമായ നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചുവരികയാണ്. കേരളത്തിലെ എല്ലാ ട്രൈബൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഈ മാസം തന്നെ ഡിജിറ്റൽ പാനോപകരണങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കാനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചു കഴിഞ്ഞിരിക്കുകയാണ്.

ശ്രീ. എം. രാജഗോപാലൻ: സർ, കേരളത്തിലെ സർവ്വകലാശാലകൾക്ക് കീഴിലെ കോളേജുകളിലെ വിവിധ കോഴ്സുകൾ സംബന്ധിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നതിനും പട്ടികവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി സംവരണം ചെയ്ത സീറ്റുകളിൽ യോഗ്യരും താല്പര്യമുള്ളവരുമായ പട്ടികവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികളെ എത്തിക്കുന്നതിനും അവർക്ക് വിദ്യാഭ്യാസാനുകൂല്യങ്ങൾ യഥാസമയം ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുമായി യൂണിവേഴ്സിറ്റികൾ കേന്ദ്രീകരിച്ച് പട്ടികവർഗ്ഗ വികസന വകുപ്പിൽനിന്നും ഒരു ലെയ്സൺ ഓഫീസറെ നിയമിക്കുന്ന കാര്യം സർക്കാർ പരിഗണിക്കുമോ?

ശ്രീ. കെ. രാധാകൃഷ്ണൻ: സർ, ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസത്തിലേയ്ക്ക് കുട്ടികൾക്ക് കടന്നുവരാനുള്ള എല്ലാ സൗകര്യങ്ങളും അടിസ്ഥാനപരമായി ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് യൂണിവേഴ്സിറ്റികളിലും പ്രൊഫഷണൽ കോഴ്സുകൾക്കും പോകുന്നതിനുള്ള എല്ലാ സൗകര്യങ്ങളും ചെയ്തുകൊടുക്കുന്നുണ്ട്. കേരളത്തിലെ കോഴ്സുകൾക്കുപുറമെ ഇതര സംസ്ഥാനങ്ങളിലും വിദേശത്തും എസ്.സി./എസ്.ടി. കുട്ടികൾക്ക് പഠിക്കാനുള്ള സൗകര്യങ്ങൾ ചെയ്തുകൊടുക്കുന്നുണ്ട്. യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽ പ്രത്യേകം ലെയ്സൺ ഓഫീസർ വേണമെന്നുള്ള കാര്യമാണ് ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പർ ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചത്. അക്കാര്യം പിന്നീട് പരിശോധിക്കാവുന്നതാണ്.

ശ്രീ. പി. ടി. എ. റഹീം: സർ, പട്ടികവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ലാപ് ടോപ്പം ഇന്റർനെറ്റ് റീചാർജ്ജ് തുകയും നൽകുമെന്ന് ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി സൂചിപ്പിക്കുകയുണ്ടായി. ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രി നെറ്റ്വർക്ക് ദാതാക്കളുടെ യോഗം വിളിച്ചുകൊണ്ട് നെറ്റ്വർക്ക് എല്ലാവർക്കും എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള ശ്രമവും നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ഇപ്പോൾ ഈ പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി നെറ്റ്വർക്കില്ലാത്ത സ്ഥലങ്ങളിൽ റെക്കോർഡ് ചെയ്ത വീഡിയോ സ്കൂൾ അദ്ധ്യാപകർ മുഖേന എത്തിക്കാൻ സാധിക്കുമോ?

ശ്രീ. കെ. രാധാകൃഷ്ണൻ: സർ, ഇപ്പോൾ കേരളത്തിലെ 1034 കോളനികളിലാണ് ഇന്റർനെറ്റ് കണക്ടിവിറ്റി പൂർണ്ണമായും ഇല്ലാത്തത്. ആ പ്രദേശങ്ങളിലെല്ലാം ഇന്റർനെറ്റ് കണക്ടിവിറ്റി എത്തിക്കാനുള്ള നടപടികൾ ത്വരിതഗതിയിൽ നടപ്പിലാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ഇന്റർനെറ്റ് കണക്ഷനില്ലാത്ത പ്രദേശങ്ങളിലെ കുട്ടികൾക്ക് പഠിക്കാനായി മറ്റ് പഠന സംവിധാനങ്ങൾ ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഒരോ കുട്ടിയെയും പഠിപ്പിക്കാനും അവരുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ എന്താണെന്ന് മനസ്സിലാക്കാനുമുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്. പാവപ്പെട്ട കുട്ടികൾക്ക് ഡിജിറ്റൽ പഠനം നിഷേധിക്കപ്പെടുന്ന അവസ്ഥ ഒരു കാരണവശാലും കേരളത്തിലുണ്ടാകില്ലെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്താൻ കഴിയും.

(പ്രതിപക്ഷാംഗങ്ങൾ അവരവരുടെ സീറ്റുകളിൽനിന്ന് മുദ്രാവാക്യം വിളിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു.)

ശ്രീ. ജി. സി. ഫർ: സർ, കേരളത്തിലെ പട്ടികവർഗ്ഗ മേഖലകളിലുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പഠനം വലിയ വെല്ലുവിളി നേരിടുന്ന സാഹചര്യമാണ് നിലവിലുള്ളത്. ഈ സാഹചര്യത്തിൽ എല്ലാ നടപടികളും സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ടെന്ന് ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി ഇവിടെ വ്യക്തമാക്കി. ഡിജിറ്റൽ പഠനത്തിന് സ്വന്തമായി ഡിവൈസ് ഇല്ലാത്ത പട്ടികവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികൾ സംസ്ഥാനത്ത് എത്രപേരാണെന്ന് തിട്ടപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ടോ; ഉണ്ടെങ്കിൽ ഇവർക്ക് ഡിജിറ്റൽ വിദ്യാഭ്യാസവും ഡിജിറ്റൽ ഡിവൈസുകളും ലഭിക്കുന്നതിനുവേണ്ടിയുള്ള എന്ത് മാർഗ്ഗമാണ് സർക്കാർ സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ളത്?

ശ്രീ. കെ. രാധാകൃഷ്ണൻ: സർ, കേരളത്തിലെ മുഴുവൻ എസ്.ടി. വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഡിജിറ്റൽ പഠനോപകരണം ലഭ്യമാക്കുന്നതിന് തീരുമാനമെടുത്തിട്ടുണ്ട്. അതിനായി ലോക്കൽ ബോഡികൾക്ക് സർക്കാർ ഗ്രാന്റ്-ഇൻ-എയ്ഡായി കൊടുത്ത സംഖ്യയും ഓൺ ഫണ്ടും ഉപയോഗിച്ച് കട്ടികൾക്ക് ലാപ് ടോപ്പ്/ടാബ്/മൊബൈൽ വാങ്ങിക്കൊടുക്കാനുള്ള ഉത്തരവ് കഴിഞ്ഞ മാസം 23-ാം തീയതി ലോക്കൽ അഡ്മിനിസ്ട്രേഷൻ വകുപ്പിൽനിന്നും ഇറക്കിയിട്ടുണ്ട്. അതിനുള്ള നടപടി സ്വീകരിച്ചുകഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.

ശ്രീ. പി. പി. സുമോദ്: സർ, വിദേശരാജ്യങ്ങളിലെ യൂണിവേഴ്സിറ്റികളിൽ ഉന്നത പഠനത്തിന് പ്രവേശനം ലഭിക്കുന്ന പട്ടികജാതി-പട്ടികവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കഴിഞ്ഞ വർഷം സർക്കാർ പദ്ധതി പ്രകാരം സാമ്പത്തിക സഹായമായി എത്ര തുകയാണ് അനുവദിച്ചതെന്ന് അറിയിക്കാമോ; ഏതെല്ലാം ഇനം ചെലവുകൾക്കാണ് പ്രസ്തുത തുക അനുവദിച്ചതെന്നും വ്യക്തമാക്കാമോ?

ശ്രീ. കെ. രാധാകൃഷ്ണൻ: സർ, വിവിധ വിദേശ യൂണിവേഴ്സിറ്റികളിലെ അംഗീകൃത കോഴ്സുകളുടെ പഠനത്തിന് സംസ്ഥാന ഗവൺമെന്റ് എല്ലാ സഹായവും നൽകുന്നുണ്ട്. വിദേശ പഠനത്തിന് എത്ര കോടി രൂപ ചെലവഴിച്ചുവെന്ന കാര്യത്തിന് പ്രത്യേക ചോദ്യത്തിലൂടെ മാത്രമേ മറുപടി പറയാൻ കഴിയുകയുള്ളൂ.

ശ്രീ. സി. കെ. ഹരിദ്രൻ: സർ, എന്റെ മണ്ഡലത്തിൽ അമ്പൂരി, കള്ളിക്കാട് ഗ്രാമപഞ്ചായത്തുകളിലായി പട്ടികവർഗ്ഗ വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട രണ്ടായിരത്തോളം കുടുംബങ്ങളുണ്ട്. ഈ കുടുംബങ്ങളിലുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾ നെടുമങ്ങാട്, കോട്ടൂർ, പാലോട് എന്നിവിടങ്ങളിലുള്ള ഹോസ്റ്റലുകളിൽ താമസിച്ചാണ് പഠനം നടത്തിവരുന്നത്. കോവിഡ് പ്രതിസന്ധിയുടെ കാലത്ത് അവർക്ക് ഹോസ്റ്റലുകളിൽ താമസിച്ച് പഠിക്കാനാകുന്നില്ല. പ്രൈമറി, അപ്പർ പ്രൈമറി തലങ്ങളിലുള്ള കട്ടികൾക്ക് അവരുടെ നാട്ടിൽത്തന്നെ അമ്പൂരി കേന്ദ്രമാക്കി ഒരു പ്രീ-മെട്രിക് ഹോസ്റ്റൽ പണിതുകൊടുത്താൽ അവർക്ക് വിദ്യാഭ്യാസം തടസ്സമില്ലാതെ മുന്നോട്ടുകൊണ്ടുപോകാനാകും. അതിനുള്ള നടപടി സ്വീകരിക്കുമോ?

ശ്രീ. കെ. രാധാകൃഷ്ണൻ: സർ, ഇപ്പോൾ പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്ന പ്രീ-മെട്രിക് ഹോസ്റ്റലുകളുടെ പ്രവർത്തനം പരിശോധനയ്ക്ക് വിധേയമാക്കേണ്ടതാണ്. പട്ടികവർഗ്ഗ വികസന വകുപ്പിന്റെ കീഴിൽ ഏകദേശം 105 പ്രീ-മെട്രിക് ഹോസ്റ്റലുകളും 9 പോസ്റ്റ് മെട്രിക് ഹോസ്റ്റലുകളും 20 മോഡൽ റെസിഡൻഷ്യൽ സ്കൂളുകളുമുണ്ട്. ഇത്തരം ഹോസ്റ്റലുകളുടെ പ്രവർത്തനം പുനഃപരിശോധനയ്ക്ക് വിധേയമാക്കേണ്ടതാണ്. ട്രൈബൽ കുട്ടികൾ താമസിച്ചുപഠിക്കുന്ന ഹോസ്റ്റലുകളിൽ അവർക്ക് പഠിക്കാനുള്ള സൗകര്യം ഉണ്ടാക്കിക്കൊടുത്തിരുന്നു. എവിടെയാണ് ഇനിയും വേണ്ടതെന്നുള്ളത് സംബന്ധിച്ച് പഠനം നടത്തി ആവശ്യമായ സ്ഥലങ്ങളിൽ പ്രീ-മെട്രിക് ഹോസ്റ്റലുകൾ സ്ഥാപിക്കാവുന്നതാണ്. ആ സന്ദർഭത്തിൽ അസൂരിയിലും പ്രീ-മെട്രിക് ഹോസ്റ്റൽ ആരംഭിക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ച് ആലോചിക്കാവുന്നതാണ്.

ഡോ. കെ. ടി. ജലീൽ: സർ, ഉപരിപഠനത്തിന് വിദേശത്തും സ്വദേശത്തുമുള്ള മികച്ച സ്വകാര്യ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ മെരിറ്റിൽ പ്രവേശനം ലഭിക്കുന്ന എസ്.സി. വിദ്യാർത്ഥികൾ ഫീസ് നൽകാൻ പണമില്ലാത്തതുകാരണം ബുദ്ധിമുട്ടുന്ന സ്ഥിതിയുണ്ട്. സ്വത്തുവകകളുടെ പ്രമാണം ദേശസാൽകൃത ബാങ്കുകളിൽ ഇടയായി സമർപ്പിച്ചാൽ അതിന് മതിപ്പുവില കാണാതെ ഇത്തരം വിദ്യാർത്ഥികളെ ബുദ്ധിമുട്ടിക്കുന്ന സമീപനമാണ് ബാങ്കുകൾ സ്വീകരിക്കുന്നത്. ഇത് പരിഹരിക്കാൻ എസ്.സി. വികസന കോർപ്പറേഷൻ തയ്യാറാകുമോ? എന്റെ മണ്ഡലത്തിലെ എടപ്പാളിലെ ഒരു എസ്.സി. വിദ്യാർത്ഥിയുടെ കേസ് അങ്ങയുടെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെടുത്തിയിരുന്നു. അതിന് ഉടൻ പരിഹാരം ഉണ്ടാക്കുമോ?

ശ്രീ. കെ. രാധാകൃഷ്ണൻ: സർ, എസ്.സി./എസ്.ടി. കുട്ടികൾക്ക് സ്വകാര്യ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ പഠിക്കാനുള്ള സൗകര്യമൊരുക്കുന്നതിന് ഗവൺമെന്റ് തീരുമാനിച്ചിരുന്നു. മെരിറ്റ് ലിസ്റ്റിൽ നിയമനം ലഭിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കാണ് ഇപ്പോൾ വിദ്യാഭ്യാസാനുകൂല്യം കൊടുക്കുന്നത്. ഇതര സംസ്ഥാനങ്ങളിലെ സ്വകാര്യ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ പഠിക്കുന്നവർക്കും നൽകുന്നുണ്ട്. എന്നാൽ വിദേശത്ത് ഗവൺമെന്റ് തലത്തിൽ നടത്തുന്ന യൂണിവേഴ്സിറ്റികളിൽ പഠിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് മാത്രമാണ് ഇപ്പോൾ പഠനസഹായം നൽകുന്നത്. എസ്.സി./എസ്.ടി./ഒ.ബി.സി. വിഭാഗത്തിലുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പഠനത്തിനുവേണ്ട എല്ലാ സൗകര്യങ്ങളും ചെയ്തുകൊടുക്കണമെന്ന് തന്നെയാണ് ഗവൺമെന്റ് കരുതുന്നത്. അതിനായി സംസ്ഥാന ഗവൺമെന്റ് കൂടുതൽ ഫണ്ട് അനുവദിക്കുന്നുണ്ട്. കേന്ദ്ര ഗവൺമെന്റിൽനിന്നും കൂടുതൽ ഫണ്ട് ആവശ്യപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. പണമില്ലാത്തതിനാൽ പഠിക്കാൻ കഴിയാത്ത അവസ്ഥ കേരളത്തിൽ ഉണ്ടാകുകയില്ല. ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പർ ചൂണ്ടിക്കാണിച്ച കാര്യം ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. ആ കുട്ടിക്ക് പഠിക്കാനുള്ള സൗകര്യങ്ങൾ ചെയ്തുകൊടുക്കാം.

ശ്രീ. ഒ. ആർ. കേള: സർ, വയനാട് ജില്ലയിലെ പത്താംക്ലാസ്സ് കഴിഞ്ഞ പട്ടികവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരുടെ കഴിവിനനുസരിച്ചുള്ള കോഴ്സുകളുടെ ലഭ്യതക്കുറവുകാരണം തുടർപഠനം സാധ്യമാകുന്നില്ല. പ്ലസ് വൺ, പ്ലസ് ടു തലങ്ങളിൽ നടക്കുന്ന കൊഴിഞ്ഞുപോക്ക് ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രിയുടെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ: അത്തരം കാര്യങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് തുടപെടുമോ?

ശ്രീ. കെ. രാധാകൃഷ്ണൻ: സർ, ഇക്കാര്യങ്ങൾ പരിശോധിച്ചുവരികയാണ്. അതിന്റെയടിസ്ഥാനത്തിൽ സാധ്യമായ എല്ലാ നടപടികളും സ്വീകരിക്കുന്നതാണ്. (ബഹളം).... പാവപ്പെട്ട ആളുകളുടെ കാര്യമാണ് ചർച്ച ചെയ്യുന്നത്. ഏറ്റവും പാവപ്പെട്ട നിർദ്ധനരായ ആളുകളുടെ കാര്യങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുമ്പോൾ സഭയിൽ ഇങ്ങനെ ബഹളമുണ്ടാക്കരുത്....(ബഹളം).... സമാധാനപരമായി നിങ്ങൾക്ക് പ്രതിഷേധിക്കാം. ബഹുമാനപ്പെട്ട പ്രതിപക്ഷ അംഗങ്ങൾ ഇരുന്നുകൊണ്ട് പ്രതിഷേധിക്കുക, ബഹളമുണ്ടാക്കാതിരിക്കുക.

പ്രതിപക്ഷനേതാവ് (ശ്രീ. വി. ഡി. സതീശൻ): സർ, ബഹുമാനപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രിയുടെ രാജി ആവശ്യപ്പെടാത്തതിലും ബഹുമാനപ്പെട്ട സുപ്രീംകോടതിയുടെ വിധിയെ മുഖ്യമന്ത്രി അവഹേളിച്ച് സംസാരിച്ചതിലും പ്രതിഷേധിച്ച് ഞങ്ങൾ ഇന്നത്തെ സഭാ നടപടികൾ ബഹിഷ്കരിക്കുന്നു.

(പ്രതിപക്ഷം സഭാ നടപടികൾ ബഹിഷ്കരിച്ചു.)

ശ്രീമതി ശാന്തകുമാരി കെ.: സർ, നമ്മുടെ സമൂഹത്തിലെ ഏറ്റവും പിന്നണിയിലുള്ളവരാണ് എസ്.സി./എസ്.ടി. വിഭാഗം. അവരുടെ പ്രാഥമികമായ ആവശ്യങ്ങളും അതോടൊപ്പം സെക്കൻഡ് ജനറേഷന്റെ ഇഷ്യൂവും ഏറ്റെടുത്ത് മുന്നോട്ടുപോകേണ്ട ഒരു സാഹചര്യമാണ് ഇന്നത്തെ ഗവൺമെന്റിനുള്ളത്. പി.എച്ച്.ഡി.ക്കും ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലെ ഫെലോഷിപ്പ്സ്‌പ്പെടെയുള്ള കാര്യങ്ങൾക്കും അഡ്മിഷൻ നൽകുന്നതിന് എസ്.സി./എസ്.ടി. വിഭാഗത്തിൽപ്പെടുന്ന കുട്ടികൾക്ക് നിഷ്കർഷിച്ചിരിക്കുന്ന 36 വയസ്സെന്ന പ്രായപരിധിയിൽ റിലാക്സേഷൻ നൽകുന്ന കാര്യം ഗവൺമെന്റിന്റെ പരിഗണനയിലുണ്ടോ?

ശ്രീ. കെ. രാധാകൃഷ്ണൻ: സർ, നിരവധി കുട്ടികൾ ഇക്കാര്യം ആവശ്യപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. റിസർച്ച് നടത്തുന്നതിനുള്ള പ്രായപരിധി ജനറൽ വിഭാഗത്തിന് 33 വയസ്സും എസ്.സി./എസ്.ടി. വിഭാഗത്തിന് 36 വയസ്സുമാണ്. അതിൽ മാറ്റം വരുത്തുന്നതിന് ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമായി ചർച്ച ചെയ്യാൻ തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ട്. 45 വയസ്സുവരെയാണ് കോളേജുകളിലെ ലക്ചറർ പോസ്റ്റിന് അപേക്ഷ കൊടുക്കാനുള്ള പ്രായപരിധി. അതുകൊണ്ടുതന്നെ പ്രായപരിധിയിൽ ഇളവ് നൽകുന്നത് നല്ലതായിരിക്കും. ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമായി ആലോചിച്ച് ഇക്കാര്യത്തിൽ തീരുമാനമെടുക്കാം.

ശ്രീ. പി. വി. ശ്രീനിജിൻ: സർ, കേരളത്തിലെ ജൂഡീഷ്യറി സർവ്വീസുകളിലേയ്ക്ക് നടത്തുന്ന പരീക്ഷകൾക്ക് തയ്യാറെടുക്കുന്ന പട്ടികജാതി/പട്ടികവർഗ്ഗ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുന്നതിനുള്ള എന്തെങ്കിലും നടപടികൾ വകുപ്പ് സ്വീകരിക്കുമോ?

ശ്രീ. കെ. രാധാകൃഷ്ണൻ: സർ, ജൂഡീഷ്യറി സർവ്വീസിലേയ്ക്ക് എസ്.സി./എസ്.ടി. വിഭാഗങ്ങൾ കടന്നുവരുന്നതിനുവേണ്ടിയുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ ഒരുക്കേണ്ടതാണെന്ന കാര്യത്തിൽ തർക്കമില്ല. ഇവിടെ ധാരാളം പ്രീ-എക്സാമിനേഷൻ ട്രെയിനിംഗ് സെന്ററുകളും ഐ.എ.എസ്. കോച്ചിംഗ് സെന്ററുകളുമുണ്ട്. ജൂഡീഷ്യൽ സർവ്വീസിലേയ്ക്ക് ഈ വിഭാഗത്തെ ഉയർത്തിയെടുക്കുന്നതിന് ശക്തമായ ഇടപെടൽ വേണമെന്നാണ് ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പർ ആവശ്യപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത്. ഇക്കാര്യത്തിൽ ഗവൺമെന്റിന് എന്താണ് ചെയ്യാൻ കഴിയുകയെന്നുള്ളത് പരിശോധിക്കാവുന്നതാണ്.

ശ്രീ. സി. എച്ച്. കണ്ണമ്പു: സർ, വളരെയേറെ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന പട്ടികവർഗ്ഗ ജനവിഭാഗമാണ് കാസർഗോഡ് ജില്ലയിലെ കൊറഗർ. അവരുടെ സാമ്പത്തിക സാമൂഹിക നിലവാരം വളരെ പരിതാപകരമാണ്. ഒന്നാം പിണറായി സർക്കാർ ഉദ്ദമ മണ്ഡലത്തിൽ അവർക്കുവേണ്ടി Ashram School തുടങ്ങിയിട്ടുണ്ട്. രണ്ട് വർഷമായി വാടകക്കെട്ടിടത്തിലാണ് ഈ സ്കൂൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നത്. 10 ഏക്കർ ഭൂമി ഇതിനകം വകുപ്പിന് കൈമാറിയിട്ടുണ്ട്. ആ സ്കൂളിന് കെട്ടിടവും മറ്റ് സൗകര്യങ്ങളും ഉണ്ടാക്കുവാനുള്ള തീരുമാനമെടുക്കുകയും നടപ്പിലാക്കുകയും ചെയ്യുമോ?

ശ്രീ. കെ. രാധാകൃഷ്ണൻ: സർ, പട്ടികവർഗ്ഗ വിഭാഗത്തിൽത്തന്നെ വിദ്യാഭ്യാസപരമായും സാമൂഹികമായും ഏറ്റവും പിന്നിൽ നിൽക്കുന്ന കൊറഗർ വിഭാഗത്തെ വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് ഉയർത്തിയെടുക്കാൻ വേണ്ടിയാണ് ഉദ്ദമ മണ്ഡലത്തിൽ പ്രസ്തുത സ്കൂൾ സ്ഥാപിക്കാൻ തീരുമാനമെടുത്തിരിക്കുന്നത്. ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പർ പറഞ്ഞതുപോലെ എത്രയും പെട്ടെന്ന് Ashram Model Residential School സ്ഥാപിക്കുന്നതിന് നടപടി സ്വീകരിക്കുന്നതാണ്.

ശ്രീ. വി. ജോയി: സർ, എസ്.സി./എസ്.ടി. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് നിലവിൽ പ്രീ-മെട്രിക് ഹോസ്റ്റലുകളുണ്ട്. അതിനെക്കാളുപരി അവരുടെ പഠനത്തിനുവേണ്ടി പട്ടികജാതി വികസന വകുപ്പ് പഠന മുറികൾ ഏർപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. അത് വ്യാപകമായി കൊടുത്താൽ ഒരു പരിധിവരെ അവരുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തെ സഹായിക്കാൻ കഴിയില്ലേ; അത് വ്യാപകമായി നൽകാൻ സാധിക്കുമോ?

ശ്രീ. കെ. രാധാകൃഷ്ണൻ: സർ, പഠന മുറികൾ സംസ്ഥാനത്ത് വ്യാപകമായി കൊടുക്കുന്നതിനുവേണ്ടിയുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചുവരികയാണ്. അതുകൊണ്ട് ഗുണമുണ്ടെന്നുതന്നെയാണ് പട്ടികജാതി വകുപ്പ് കണ്ടെത്തിയിരിക്കുന്നത്. വ്യാപകമായി പഠന മുറികൾ കൊടുക്കുന്നത് കുട്ടികളുടെ പഠന നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ സഹായകമായിട്ടുണ്ട്. സാമൂഹിക പഠന മുറികളും വീടുകളോട് ചേർന്നുള്ള പഠന മുറികളും സ്ഥാപിച്ചുകൊണ്ട് കുട്ടികളുടെ പഠന നിലവാരം ഉയർത്താൻവേണ്ടിയുള്ള ഇടപെടലാണ് ഇപ്പോൾ നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. തീർച്ചയായും പഠന മുറികൾ കൂടുതൽ വ്യാപിപ്പിക്കാൻ വേണ്ടിയുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുന്നതാണ്.

ശ്രീ. എം. വിജിൻ: സർ, സംസ്ഥാന സർക്കാർ അംഗീകരിച്ചതും കണ്ണൂർ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുമായി അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്ത് പ്രവർത്തിക്കുന്നതുമായ സഹകരണ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ 2020-21 വർഷത്തിനുമുമ്പുവരെ പട്ടികജാതി/പട്ടികവർഗ്ഗ, ഒ.ഇ.സി. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അർഹതപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസാനുകൂല്യങ്ങൾ ലഭിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. 2009-ലെ 50/2009 നമ്പർ ഉത്തരവ് പ്രകാരമാണ് ഈ ആനുകൂല്യം അത്തരം സ്ഥാപനങ്ങളിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ലഭിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നത്. എന്നാൽ 2020-21 വർഷം മുതൽ ആനുകൂല്യം ലഭിക്കാത്തതുമൂലമുള്ള പ്രയാസം ഇത്തരം സ്ഥാപനങ്ങളിൽ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ നേരിടുന്നുണ്ട്. അത് പരിഹരിക്കാൻ നടപടി സ്വീകരിക്കുമോ?

ശ്രീ. കെ. രാധാകൃഷ്ണൻ: സർ, നേരത്തെ പാർലമെന്റ് കോളേജുകളിൽ പഠിച്ചിരുന്ന എസ്.സി./എസ്.ടി. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസാനുകൂല്യങ്ങൾ കൊടുത്തിരുന്നു. പ്രൈവറ്റ് രജിസ്ട്രേഷൻ നിർത്തലാക്കിയതോടുകൂടി പാർലമെന്റ് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് വിദ്യാഭ്യാസ ആനുകൂല്യങ്ങൾ കൊടുക്കാൻ കഴിയാത്ത സ്ഥിതിയുണ്ട്. സഹകരണ മേഖലകളിൽ അത്തരം കോളേജുകൾ പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്നുണ്ട്. അത്തരം സ്ഥാപനങ്ങളിൽ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസാനുകൂല്യങ്ങൾ നിർത്തലാക്കാൻ നേരത്തെ തീരുമാനിച്ചിരുന്നു. അത് പുനഃസ്ഥാപിക്കാൻവേണ്ടി എന്താണ് ചെയ്യേണ്ടതെന്ന് വകുപ്പ് പരിശോധിച്ച് വേണ്ട തീരുമാനമെടുക്കുന്നതാണ്.

ശ്രീ. ഇ. ചന്ദ്രശേഖരൻ: സർ, പലവിധ കാരണങ്ങളാൽ ആദിവാസിക്കുട്ടികൾ പഠനം നിർത്തിപ്പോകുന്ന സാഹചര്യം ഉണ്ടാകുന്നുണ്ട്. അത്തരം വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കാര്യത്തിൽ തുടർ പഠനത്തിനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി സർക്കാർ എന്തെല്ലാം പദ്ധതികളാണ് ഇപ്പോൾ നടപ്പാക്കുന്നതെന്ന് വിശദീകരിക്കാമോ?

ശ്രീ. കെ. രാധാകൃഷ്ണൻ: സർ, കുട്ടികളുടെ കൊഴിഞ്ഞുപോക്ക് തടയാൻ വേണ്ടി ഒട്ടേറെ പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. പട്ടികജാതി വികസന വകുപ്പും പട്ടികവർഗ്ഗ വികസന വകുപ്പും പ്രത്യേകമായ ഇടപെടൽ നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. അതിന്റെ ഫലമായി കൊഴിഞ്ഞുപോക്കിന്റെ റേഷ്യോ കുറഞ്ഞുവരുന്നുണ്ട്. ജനറൽ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കൊഴിഞ്ഞുപോക്കും എസ്.സി./എസ്.ടി. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കൊഴിഞ്ഞുപോക്കും തമ്മിൽ താരതമ്യം ചെയ്യുമ്പോൾ അത് വലിയ വ്യത്യാസമില്ലാത്ത രീതിയിലേയ്ക്ക് പോകുന്നുണ്ട്. കൂടുതൽ കുട്ടികൾ കൊഴിഞ്ഞുപോകാതിരിക്കാൻ വേണ്ടിയുള്ള സംവിധാനങ്ങളാണ് നമ്മൾ ഉണ്ടാക്കേണ്ടത്. എസ്.സി./എസ്.ടി. വിദ്യാർത്ഥികൾ മോഡൽ സ്കൂളുകളിലും പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് ഹോസ്റ്റലുകളിലും പ്രീ-മെട്രിക് ഹോസ്റ്റലുകളിലും പഠിച്ചിരുന്ന കുട്ടികളാണ്. ആ കുട്ടികൾക്ക് അവിടെനിന്ന് പഠിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല. കോവിഡിന്റെ ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ കൊഴിഞ്ഞുപോക്കിന്റെ അളവ് വർദ്ധിക്കുമോ എന്നൊരു സംശയമുണ്ട്. മലയോര പ്രദേശങ്ങളിലൊക്കെ താമസിക്കുന്ന കുട്ടികൾ അവരുടെ വീട്ടിലേയ്ക്ക് പോയിക്കഴിഞ്ഞാൽ തിരിച്ച് സ്കൂളിലേയ്ക്കോ അല്ലെങ്കിൽ ഹോസ്റ്റലിലേയ്ക്കോ വരാൻ മടി കാണിക്കാൻ തുടങ്ങിയിട്ടുണ്ട്. പ്രത്യേകിച്ച് കുട്ടികൾ ജോലിക്ക് പോകുന്ന സ്ഥിതി വന്നിട്ടുണ്ട്. അത് സംബന്ധിച്ചൊരു പരിശോധന നടത്തിയപ്പോൾ കുട്ടികളെല്ലാം പലതരത്തിലുള്ള ജോലിക്ക് പോകുകയാണ്. കാസർഗോഡ്, പാലക്കാട്, ഇടുക്കി തുടങ്ങിയ ജില്ലകളിലെ കുട്ടികൾ തോട്ടം മേഖലകളിലും മറ്റ് സംസ്ഥാനങ്ങളിലുമടക്കം പലതരം ജോലികൾക്കായി പോകുകയാണ്. അങ്ങനെ ജോലിക്ക് പോകുന്ന കുട്ടികളിൽ തിരിച്ചുവരാനുള്ള സന്നദ്ധത കുറഞ്ഞുവരും. അതുകൊണ്ടുതന്നെ മോഡൽ സ്കൂളുകളിലും പോസ്റ്റ്-മെട്രിക് / പ്രീ-മെട്രിക് ഹോസ്റ്റലുകളിലുംനിന്ന് പഠിച്ചിരുന്ന കുട്ടികളെ ഈ പ്രത്യേക സാഹചര്യത്തിൽ എങ്ങനെ തിരിച്ചുകൊണ്ടുവന്ന് പഠിപ്പിക്കാൻ കഴിയുമെന്നുള്ള കാര്യത്തെക്കുറിച്ച് ഗവൺമെന്റ് ആലോചിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ഈ മഹാമാരിയുടെ വ്യാപനത്തിന്റെ തോത് കറയുന്നതിനനുസരിച്ച് എത്രയും പെട്ടെന്ന് ഈ കുട്ടികളെ തിരിച്ച് സ്കൂളുകളിൽ എത്തിക്കാനുള്ള നടപടികളാണ് ഗവൺമെന്റ് സ്വീകരിക്കുന്നത്.

ശ്രീമതി ഒ. എസ്. അംബിക: സർ, പട്ടികജാതി-പട്ടികവർഗ്ഗ കോളനികളിലെ സ്ത്രീകളെ മുഖ്യധാരയിലേയ്ക്ക് കൊണ്ടുവരുന്നതിന് മുൻസർക്കാർ നടപ്പിലാക്കിയ സ്വയംതൊഴിൽ പദ്ധതികളുടെ പ്രവർത്തനം കാര്യക്ഷമമാണോ; ചില കോളനികളിലെങ്കിലും ഇത്തരം പദ്ധതികൾ നഷ്ടത്തിലാവുകയും ഉദ്ദേശിച്ച ഗുണം ലഭിക്കാതിരിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന സ്ഥിതി വിശേഷം അങ്ങയുടെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ?

ശ്രീ. കെ. രാധാകൃഷ്ണൻ: സർ, ഇക്കാര്യം ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. പാവപ്പെട്ട സ്ത്രീകൾക്ക് കൂടുതൽ തൊഴിലും വരുമാനവുമുണ്ടാക്കാൻ വേണ്ടിയാണ് ഈ പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കിയത്. അതിന്റെ ആരംഭത്തിലുണ്ടായിരുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ പിന്നീടുണ്ടായിട്ടില്ലെന്നുള്ളത് പരിശോധിച്ചപ്പോൾ മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. തീർച്ചയായും അത് പുനഃസംവിധാനം ചെയ്ത് സ്ത്രീകൾക്ക് കൂടുതൽ തൊഴിലവസരങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ട് വരുമാനം വർദ്ധിപ്പിക്കാനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുന്നതാണ്.

ശ്രീ. തോമസ് കെ. തോമസ്: സർ, കൂട്ടനാട് നിയോജകമണ്ഡലത്തിലാണ് ഏറ്റവും കൂടുതൽ പിന്നാക്ക വിഭാഗക്കാരുള്ളത്, പ്രത്യേകിച്ച് എസ്.സി./എസ്.ടി. വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ടവർ. സൂക്ഷ്മമായി ബന്ധപ്പെട്ട് എല്ലാ പഞ്ചായത്തുകളിലും ആവശ്യത്തിനുള്ള ഫണ്ടുണ്ടെന്ന് പറഞ്ഞു. കുട്ടികൾക്ക് ലാപ്ടോപ്പ്, മൊബൈൽ ഫോൺ എന്നിവ കൊടുക്കാനുള്ള സംവിധാനം ഒരുക്കണമെന്ന് മുമ്പും പറഞ്ഞിരുന്നതാണ്. അങ്ങനെയൊരു നിർദ്ദേശം ഇതുവരെ ലഭിച്ചിട്ടില്ലെന്നാണ് ഇന്നലെയും അവിടത്തെ പഞ്ചായത്ത് പ്രസിഡന്റുമാർ വിളിച്ചുപറഞ്ഞത്. അത്തരത്തിൽ എന്തെങ്കിലും തീരുമാനം പഞ്ചായത്തുകളെ അറിയിച്ചിട്ടുണ്ടോ?

ശ്രീ. കെ. രാധാകൃഷ്ണൻ: സർ, പഞ്ചായത്തുകൾക്ക് കൊടുത്ത ഗ്രാന്റ്-ഇൻ-എയ്ഡിൽ നിന്നും തുക ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ട് ലാപ്ടോപ്പും ഡിജിറ്റൽ പാനോപകരണങ്ങളും വാങ്ങിക്കൊടുക്കാൻ തീരുമാനിച്ചത് ട്രൈബൽ കുട്ടികൾക്കാണ്. എസ്.സി. കുട്ടികളുടെ കാര്യം സംബന്ധിച്ച് തീരുമാനമെടുത്തിട്ടില്ല. സ്കൂൾ പി.ടി.എ. കമ്മിറ്റികൾ, പഞ്ചായത്തുകൾ, സന്നദ്ധ സംഘടനകൾ, സ്വകാര്യ വ്യക്തികൾ എന്നിവരൊക്കെത്തന്നെ ഡിജിറ്റൽ പാനത്തിനുവേണ്ടിയുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ ഒരുക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ഈ വരുന്ന 31-ാം തീയതിയോടുകൂടി ഓരോ സ്കൂളിലും ഇനി ഡിജിറ്റൽ ഉപകരണങ്ങൾ ലഭിക്കാത്ത കുട്ടികളുടെ കണക്ക് കൃത്യമായി ലഭിക്കും. ആഗസ്റ്റ് 15 ആകുമ്പോഴേയ്ക്കും കേരളത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഡിജിറ്റൽ പാനോപകരണങ്ങൾ ലഭിച്ചുവെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്താനുള്ള ഇടപെടൽ നടത്തുകയാണ്. 31-ാം തീയതിയോടുകൂടി ഓരോ സ്കൂളിലും പഠിക്കുന്ന എത്ര കുട്ടികൾക്ക് ഡിജിറ്റൽ പാനോപകരണങ്ങൾ ഇല്ലെന്നുള്ള കണക്കെടുക്കും. വിവിധ സന്നദ്ധ സംഘടനകളും മറ്റും ലാപ്ടോപ്പും ടാബും മൊബൈലുമെല്ലാം കൊടുത്തുകഴിഞ്ഞതിനുശേഷം അവശേഷിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കുകൂടി പാനോപകരണങ്ങൾ നൽകാനുള്ള നടപടി സ്വീകരിക്കുന്നതാണ്.

ശ്രീമതി ദൈലിമ: സർ, പട്ടികജാതി-പട്ടികവർഗ്ഗത്തിൽപ്പെട്ട കുട്ടികളുടെ കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ സംസ്ഥാന സർക്കാർ പല കാര്യങ്ങളും കാര്യക്ഷമമായി ചെയ്യുന്നുണ്ട്. അവരിൽ കലാപരവും കായികപരവുമായ കഴിവുകൾ അധികമാണ്. ആ കഴിവുകൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി എന്തെങ്കിലും പരിശീലന പരിപാടി നടത്തുന്നതിന് ആലോചനയുണ്ടോ?

ശ്രീ. കെ. രാധാകൃഷ്ണൻ: സർ, ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പർ ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചത് ശരിയാണ്. കലാപരമായും കായികപരമായും നല്ല ശേഷിയുള്ള കുട്ടികളുണ്ട്. അവർക്ക് കൃത്യമായ അവസരങ്ങൾ ലഭിക്കുന്നില്ലെന്നുള്ളത് ശരിയാണ്. അത് മനസ്സിലാക്കിയതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് സ്പോർട്സ് രംഗത്ത് കൂടുതൽ മുന്നോട്ടുവരാൻവേണ്ടി കേരളത്തിൽ ആദ്യമായി മോഡൽ റസിഡൻഷ്യൽ സ്പോർട്സ് സ്കൂൾ വെള്ളായണിയിൽ ആരംഭിച്ചത്. ആ സ്കൂളിലൂടെ ധാരാളം കുട്ടികൾ ദേശീയ തലത്തിൽ ശ്രദ്ധയാകർഷിക്കുന്ന വിജയങ്ങൾ കരസ്ഥമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. അവരെ വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് ഉയർത്തുന്നതുപോലെതന്നെ കലാ-കായിക രംഗത്തും ഉയർത്തിയെടുക്കാൻവേണ്ടിയുള്ള പ്രത്യേക പദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കുന്നുണ്ട്. അത് ഫലപ്രദമായി നടപ്പാക്കാൻ കൂടുതൽ ഇടപെടൽ നടത്തുന്നതാണ്.

ഡോ. എൻ. ജയരാജ്: എൽ.ബി.എസ്. സെന്റർ മുഖേന സംസ്ഥാനത്ത് നടപ്പാക്കുന്ന തൊഴിലധിഷ്ഠിത കോഴ്സുകൾ പട്ടികജാതി വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട കുട്ടികൾക്ക് സൗജന്യമായിട്ടാണോ നടപ്പാക്കുന്നത്; കോട്ടയം ജില്ലയിൽ പാമ്പാടിയിലാണ് ഇത്തരത്തിലുള്ള ഒരു സ്ഥാപനമുള്ളത്. എന്റെ നിയോജകമണ്ഡലമുൾപ്പെടെയുള്ള മേഖലകളിൽ ധാരാളം പട്ടികജാതി വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട കുട്ടികളുണ്ട്. കൂടുതൽ എൽ.ബി.എസ്. സെന്ററുകൾ ആരംഭിക്കാനുള്ള നടപടികൾ ഗവൺമെന്റിന്റെ ഭാഗത്തുനിന്നുണ്ടാകുമോ?

ശ്രീ. കെ. രാധാകൃഷ്ണൻ: സർ, എൽ.ബി.എസ്. സെന്ററുകൾ കൂടുതൽ വ്യാപിപ്പിക്കുവാൻ കഴിയുമോയെന്നത് ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പാണ് പറയേണ്ടത്. നിലവിൽ 44 ഐ.ടി.ഐ.കൾ എസ്.സി. ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റിന്റെ കീഴിലുണ്ട്. ഇത്തരം ഐ.ടി.ഐ.കളിൽ കാലാനുസൃതമായിട്ടുള്ള പരിഷ്കരണങ്ങളും കൂടുതൽ തൊഴിലധിഷ്ഠിത കോഴ്സുകളും കൊണ്ടുവരാൻവേണ്ടിയുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിക്കാം.

ശ്രീ. മുരളി പെരുനെല്ലി: സർ, പട്ടികജാതി-പട്ടികവർഗ്ഗ വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട കുട്ടികളുടെ ആധുനിക പഠനത്തിനുവേണ്ടി സർക്കാരെടുക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറെ പ്രശംസനീയമാണ്. അതിലുള്ള അരിശാണ് പ്രതിപക്ഷത്തിന്റെ ഇവിടെക്കണ്ട കലാപരിപാടികൾ. പഠന നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുമ്പോൾ പഠനാത്മരീക്ഷം വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ട ഘടകമാണ്. പഠനമുറിയൊക്കെ നിർമ്മിച്ചു കൊടുക്കുന്നുണ്ട്. ലക്ഷംവീട് കോളനികളിൽ രണ്ട് വീടുകൾ ഒരുമിച്ചുള്ള സംവിധാനങ്ങളുണ്ട്. അത്തരം വീടുകളിലിരുന്നുള്ള പഠനം അത്ര മെച്ചപ്പെട്ടതായിരിക്കില്ല. പട്ടികജാതി വിഭാഗങ്ങളുടെ ഇത്തരം വീടുകളെ ഒറ്റവീടുകളാക്കി മാറ്റി പഠന മുറിയടക്കമുള്ള സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കിക്കൊടുക്കുവാൻ സർക്കാർ തയ്യാറാകുമോ?

ശ്രീ. കെ. രാധാകൃഷ്ണൻ: സർ, ലക്ഷംവീട് കോളനികളിൽ എസ്.സി. വിഭാഗങ്ങൾ മാത്രമല്ല എല്ലാ വിഭാഗം ജനങ്ങളും താമസിക്കുന്നുണ്ട്. അതിൽ എസ്.സി. വിഭാഗത്തിന് മാത്രമായി പ്രത്യേകം വീടുകൾ നിർമ്മിച്ചുകൊടുക്കാൻ പ്രയാസമുണ്ട്. എന്നാൽ നമ്മുടെ വിവിധ ഭരണ വകുപ്പുകളായ ലോക്കൽ ബോഡീസ്, ഹൗസിംഗ് ബോർഡ് തുടങ്ങിയവയെല്ലാം ചേർന്നുകൊണ്ട് ഒരു പുതിയ പദ്ധതി നടപ്പാക്കും. ഇരട്ട വീടുകൾ ഒരു വീടുകളാക്കാനുള്ള പദ്ധതികൾ ലോക്കൽ ബോഡികൾ തന്നെ പല സ്ഥലത്തും നടപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്. അതിന്റെ ഭാഗമായി എല്ലാ ഇരട്ട വീടുകളും ഒരു വീടുകളാക്കി മാറ്റി മെച്ചപ്പെട്ട സൗകര്യങ്ങളൊരുക്കിക്കൊടുക്കാനുള്ള നടപടിയാണ് സ്വീകരിച്ചുവരുന്നത്. നിലവിൽ ഏതാനും പ്രദേശങ്ങളിലെ ലക്ഷംവീട് കോളനികളിൽ മാത്രമാണ് ഇരട്ട വീടുകളുള്ളത്. അവശേഷിക്കുന്ന ഇരട്ട വീടുകൾ കൂടി ഒരു വീടുകളാക്കി മാറ്റി കട്ടികളുടെ പാറ സൗകര്യമുൾപ്പെടെ പലതരത്തിലുള്ള പ്രശ്നങ്ങളും പരിഹരിക്കാനുള്ള നടപടികൾ ഘട്ടംഘട്ടമായി സ്വീകരിച്ചുവരുന്നു.

ശ്രീ. ഡി. കെ. മുരളി: സർ, മോഡൽ റസിഡൻഷ്യൽ സ്കൂളുകളിൽ അധ്യാപക നിയമനം പലപ്പോഴും കരാറടിസ്ഥാനത്തിലാണ് നടത്തുന്നത്. സ്ഥിര നിയമനം കിട്ടാത്തതുകൊണ്ടുതന്നെ അപൂർവ്വം ചിലരെങ്കിലും താൽക്കാലിക ജോലിയാണെന്ന മാനസികാവസ്ഥയിൽ വിദ്യാഭ്യാസം ഫലപ്രദമാക്കുന്നതിന് തടസ്സങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നുണ്ട്. എം.ആർ.എസ്.-ൽ സ്ഥിര അധ്യാപക നിയമനത്തിനുവേണ്ട നടപടികൾ സ്വീകരിക്കാൻ കഴിയുമോ;

ശ്രീ. കെ. രാധാകൃഷ്ണൻ: സർ, ഇപ്പോൾ എം.ആർ.എസ്.-കളിൽ ഡെപ്യൂട്ടേഷൻ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സ്ഥിരം അധ്യാപകരെയാണ് നിയമിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. അപൂർവ്വം സന്ദർഭത്തിൽ മാത്രമാണ് ഗസ്റ്റ് ലക്ചറർമാരെ നിയമിക്കുന്നത്. ഡെപ്യൂട്ടേഷനിൽ വിവിധ പ്രദേശങ്ങളിലേയ്ക്ക് വരുന്നതിനുവേണ്ടി മാത്രമാണ് പ്രസ്തുത സ്കൂളുകളെ അധ്യാപകർ തെരഞ്ഞെടുത്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. അതല്ലാതെ കുറച്ചുകൂടി പ്രതിബദ്ധതയോടെ കട്ടികളെ കൂടുതൽ നന്നായി മെച്ചപ്പെടുത്തിയെടുക്കാൻ കഴിയുന്ന അധ്യാപകരെ മോഡൽ റെസിഡൻഷ്യൽ സ്കൂളുകളിൽ എത്തിക്കാനുള്ള പരിശ്രമമാണ് നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. മിക്കവാറും ട്രാൻസ്ഫർ കിട്ടാൻ വേണ്ടിയാണ് ഡെപ്യൂട്ടേഷനിൽ വരുന്നത്. എല്ലാവരും അങ്ങനെയാണെന്ന് തെറ്റിദ്ധരിക്കരുത്. എന്നാൽ ബഹുഭൂരിപക്ഷവും ട്രാൻസ്ഫർ ലഭിക്കാനായി മാത്രമാണ് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിൽനിന്നും എം.ആർ.എസ്.-ലേയ്ക്ക് ഡെപ്യൂട്ടേഷനിൽ വന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. കട്ടികളോടും ഈ സ്ഥാപനത്തോടും കറേക്കുടി പ്രതിബദ്ധതയുള്ള അധ്യാപകർ അവിടെ വരേണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണ്. ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പർ കരാറടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള നിയമനം ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചു. മോശമായിട്ടല്ല, നല്ല രീതിയിൽത്തന്നെ ഡെയ്ലി വേജസിലെ അധ്യാപകരും ക്ലാസെടുക്കുന്നുണ്ട്.

ശ്രീ. പ്രമോദ് നാരായൺ: സർ, പട്ടികജാതി/പട്ടികവർഗ്ഗ മേഖലയിലെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസ പുരോഗതിക്കായി മാതൃകാപരമായ പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഗവൺമെന്റ് നടപ്പിലാക്കുന്നത്. എന്നാൽ പൊതുവായി കോഴ്സുകൾ കഴിഞ്ഞിറങ്ങുന്നവർക്ക് ഏത് തൊഴിലാണ് അന്വേഷിക്കേണ്ടത്, എവിടെയാണ് തൊഴിലവസരങ്ങൾ ലഭ്യമാകുന്നത് എന്നിവയെ സംബന്ധിച്ച് അക്കാദമിക് രംഗവും തൊഴിൽ രംഗവും തമ്മിലൊരു ലിങ്കേജിന്റെ അഭാവമുണ്ട്. ഈ ലിങ്കേജ് വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ടതാണ്. ഇക്കാര്യത്തിൽ സംവരണം അവരെ ഒരുപാട് ശാക്തീകരിക്കുന്നുണ്ട്. എന്നാൽ സംവരണമില്ലാത്ത, ഇന്ത്യയിലും പുറത്തുമുള്ള സ്വകാര്യ മേഖലകളിലെ തൊഴിലവസരങ്ങളിൽ ഈ കുട്ടികൾക്ക് തൊഴിൽ ലഭിക്കാൻ ഉറപ്പുവരുത്തുന്ന സംവിധാനത്തെക്കുറിച്ച് സർക്കാർ ആലോചിക്കുമോ?

ശ്രീ. കെ. രാധാകൃഷ്ണൻ: സർ, ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗം ഇവിടെ ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചത് ശരിയാണ്. വ്യത്യസ്ത രീതിയിലുള്ള പഠനം കഴിഞ്ഞിറങ്ങുന്നവർക്ക് തുടർന്ന് വ്യത്യസ്ത മേഖലകളിലേയ്ക്ക് പോകാനുള്ള സൗകര്യങ്ങൾ ചെയ്തുകൊടുക്കുന്നതിനായി ബൃഹത്തായ പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഒട്ടേറെ പദ്ധതികൾ ഇപ്പോൾ നടപ്പാക്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും അവയെയെല്ലാം ഏകീകരിച്ചുകൊണ്ട് പഠനം കഴിഞ്ഞ് പുറത്തുവരുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ജോലിയിൽ പ്രവേശിക്കാനും ജീവിതം മുന്നോട്ടുകൊണ്ടുപോകാൻ അവരെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നതിനും ആവശ്യമായ സഹായ സഹകരണങ്ങൾ ചെയ്തുകൊടുക്കുന്നതിനായി പ്രത്യേക സംവിധാനം ഏർപ്പെടുത്തുന്നതിനെക്കുറിച്ച് സർക്കാർ ആലോചിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ആ പദ്ധതി പൂർണ്ണതയിലെത്തിയിട്ടില്ല. അതിനുള്ള ശ്രമം നടക്കുകയാണ്.

ശ്രീ. ഇ. ടി. ടൈസൺ മാസ്റ്റർ: സർ, പട്ടികവർഗ്ഗത്തിൽപ്പെട്ട 'ഉള്ളാടർ' സമുദായക്കാർ അവരുടെ സ്ഥലത്തുനിന്നും മറ്റൊരു സ്ഥലത്തുപോയി താമസിക്കുന്നതുമൂലം ഊരകൂട്ടത്തിൽനിന്നോ, പഞ്ചായത്തിൽനിന്നോ പട്ടികവർഗ്ഗക്കാർക്ക് സാധാരണ ലഭിക്കുന്ന ആനുകൂല്യങ്ങൾ ലഭിക്കാത്ത വിഷയമുണ്ട്. പല പഞ്ചായത്തുകളിലും അത്തരം ആളുകളുണ്ട്. പ്രസ്തുത വിഷയം അഭിസംബോധന ചെയ്യുന്നതിനായി ഗവൺമെന്റ് എന്തെങ്കിലും പ്രത്യേക നടപടി സ്വീകരിക്കുന്നുണ്ടോ;

ശ്രീ. കെ. രാധാകൃഷ്ണൻ: സർ, ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗം ഇവിടെ ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചത് വാസ്തവമാണ്. ചില സ്ഥലത്തെങ്കിലും അവർ നാടോടികളെപ്പോലെയാണ് ജീവിക്കുന്നത്. എന്നാൽ കൂടുതൽ കാര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി അതത് സ്ഥലങ്ങളിൽത്തന്നെ താമസിക്കാൻ ഇപ്പോൾ അവർ തയ്യാറാണ്. 'ഉള്ളാടർ'

സമുദായത്തിൽനിന്നും ആദ്യമായി പി.എച്ച്.ഡി. എടുത്ത ഒരു കുട്ടി കേരള യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിലുണ്ടെന്ന കാര്യം ഏറെ അഭിമാനത്തോടുകൂടി പറയാൻ കഴിയും. ആ കുട്ടി പൊളിറ്റിക്കൽ സയൻസിലാണ് ഡോക്ടറേറ്റ് നേടിയത്. തീർച്ചയായും ആ വിഭാഗം ഇപ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കാൻ തുടങ്ങിയിട്ടുണ്ടെന്നുള്ളതാണ് ഇതിൽനിന്നും മനസ്സിലാകുന്നത്. പ്രസ്തുത വിഭാഗത്തിന്റെ കാര്യത്തിൽ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കാൻ ഗവൺമെന്റ് തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ട്. അവരെ സാമൂഹികമായും വിദ്യാഭ്യാസപരമായും സാമ്പത്തികമായും കൂടുതൽ ഉയർത്തിയെടുക്കാനുള്ള നിലപാടാണ് സ്വീകരിക്കുന്നത്.

വിദ്യാവനം പദ്ധതി

3 (*183) ശ്രീ. സി. സി. മുകുന്ദൻ:

ശ്രീ. പി. എസ് സുപാൽ:

ശ്രീ. വി. ആർ. സുനിൽ കുമാർ:

ശ്രീമതി സി. കെ. ആശ: താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് വനം-വന്യജീവി വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ?

(എ) വിദ്യാലയങ്ങളിൽ സ്വാഭാവിക വനങ്ങളോട് സാദൃശ്യമുള്ള ചെറുവനങ്ങൾ വച്ചുപിടിപ്പിക്കുന്ന വിദ്യാവനം പദ്ധതിയുടെ പ്രവർത്തന പുരോഗതി വിലയിരുത്തിയിട്ടുണ്ടോ;

(ബി) വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ജൈവവൈവിധ്യ സംരക്ഷണത്തിന്റെയും പ്രകൃതിയുടെയും പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് സഹായകമാകുന്ന ഈ പദ്ധതി പരിഷ്കരിച്ച് പൊതുജന പങ്കാളിത്തത്തോടെ സംസ്ഥാനമാകെ വ്യാപിപ്പിക്കുവാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ടോ;

(സി) മാതൃകാപരമായി വൃക്ഷ പരിപാലനം നടത്തുന്ന വിദ്യാലയങ്ങൾക്ക് സംസ്ഥാന തലത്തിൽ അവാർഡ് നൽകുവാൻ പദ്ധതിയുണ്ടോ;

(ഡി) എങ്കിൽ ഇതിനായി പ്രത്യേക മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ പുറപ്പെടുവിച്ചിട്ടുണ്ടോ; വിശദാംശം ലഭ്യമാക്കാമോ;

(ഇ) സർക്കാർ ഓഫീസുകൾ, പൊതുമേഖലാ സ്ഥാപനങ്ങൾ എന്നിവയുടെ കൈവശമുള്ള ഭൂമിയിൽ ചെറുവനങ്ങൾ വച്ചുപിടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതി പരിഗണനയിലുണ്ടോ; വ്യക്തമാക്കാമോ?

വനം-വന്യജീവി വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. എ. കെ. ശശീന്ദ്രൻ): സർ, (എ) പ്രവർത്തന പുരോഗതി വിലയിരുത്താൻ കാലമായിട്ടില്ല. ടി പദ്ധതി 2020-21 സാമ്പത്തിക വർഷത്തിലാണ് ആരംഭിച്ചത്.